

Профессиональное образовательное частное учреждение «Автошкола–Мастер-класс».

«Согласовано»:

«Утверждаю»:

Учредитель автошколы
Москаленко А.В.

Директор Паршин Б. М.

« ____ » _____ 201__ г.

« ____ » _____ 201__ г.

**Программа развития ПОЧУ «Автошкола-Мастер-класс»
на период до 2024 года.**

Аналитическая часть

Автошкола ведет образовательную деятельность с 2011 года. За это время подготовлено 1800 кандидатов в водители. Высокий процент сдачи квалификационных экзаменов выпускниками автошколы в МРЭО ГИБДД показывает о стабильно высоком качестве подготовки. Автошкола имеет преимущественно положительные отзывы выпускников в сети Интернет. Согласно сводкам аварийности среди молодых водителей, со стажем вождения менее 2-х лет, выпускники в сравнении с выпускниками из других автошкол г. Брянска реже попадают в ДТП с тяжелыми последствиями.

В настоящее время автошкола имеет согласованную с ГИБДД рабочую программу по подготовке водителей категории «В» с механической коробкой передач.

Заключение ГИБДД о соответствии материальной базы автошколы выдано до 2024 года.

Для осуществления образовательной деятельности Автошкола располагает необходимыми классами для проведения теоретических и практических занятий и закрытой площадкой.

При проведении теоретических занятий в аудиториях используются проекторы, наглядные пособия и мультимедийные программы. На практических занятиях по медицине используются медицинские манекены и средства для оказания первой доврачебной помощи. Каждый обучающийся обеспечивается учебной литературой.

В процессе работы автошколы сталкивается с рядом проблем:

- Связь между преподавателем теории и мастером производственного обучения в процессе подготовки учащегося.

Отсутствие данного взаимодействия зачастую приводит к разному толкованию норм правил, а выработка общих подходов позволит избежать неоднозначных трактовок понятий в ПДД и дорожных ситуаций, что, безусловно, повысит качество в обучении. Необходимо создать на постоянной основе консультации преподавателей и мастеров для разрешения вопросов, возникающих при подготовке учащихся.

- Недобросовестная конкуренция среди автошкол города.

Крайне негативным образом отражается на деятельности других автошкол, не позволяя им развиваться, и наносит непоправимый ущерб в качестве подготовки водителей. Очень частым примером такой деятельности служит занижение стоимости обучения за счет уменьшения обязательных часов в обучении.

- Рост цен на энергоресурсы, ЖКХ, аренду и различные нововведения правительства РФ.

Развитие автошколы

Стратегия развития Автошколы определяется ответственной миссией, которая возлагается на образовательные учреждения - подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией. Управление транспортным средством как источником повышенной опасности возлагает на водителя ответственность не только за свою жизнь и здоровье, но и за жизнь и здоровье других участников дорожного движения. Это предъявляет к Автошколе целый ряд требований, которые диктуются сегодняшним состоянием дел в этой отрасли. Современная система транспортной отрасли России развивается в сложных динамичных экономических условиях.

Таким образом, содержание обучения, организация образовательного процесса и технологии обучения, организация управления Автошколы и повышения квалификации педагогических работников должны быть направлены на повышение качества обучения, подтвержденное успешным получением водительского удостоверения, а знания и навыки, полученные в процессе обучения позволяли бы «начинающим водителям» стать грамотными и ответственными участниками дорожного движения. Важными задачами Автошколы в современных условиях становятся: создание условий для реализации образовательных программ по различным формам обучения, востребованных на рынке образовательных услуг; создание мобильного учебного заведения, способного быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы потенциальных потребителей.

К основным направлениям развития автошколы относятся:

1. Подготовка и повышение квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей.

Специфика работы в автошколе предусматривает наличие определенных навыков и опыта. Требования, которые прописаны в законодательстве, зачастую недостаточны или имеют обобщенный характер, чтобы обеспечить кадры квалифицированным составом. Необходимо заполнить пробелы в законодательстве путем выработки собственной системы по подготовке и повышению квалификации преподавателей и инструкторов, которая будет включать:

- Аттестацию для определения уровня профессиональной подготовки;
- Направление преподавательского состава на курсы повышения квалификации;
- Проведение в Автошколе семинаров с преподавательским составом по актуальным вопросам обучения;
- Участие руководящего и преподавательского состава в семинарах, конференциях, проводимых по тематике подготовки водителей транспортных средства;
- Создание мотивационной среды для самообразования.

2. Повышение качества и комфорта в обучении.

В условиях большой конкуренции на рынке образовательных услуг качество и комфорт играют важнейшую роль. От того насколько человек будет удовлетворен качеством оказанной услуги и удобством в обучении будет зависеть репутация и престиж автошколы. Комфорт и качество не должны противоречить друг другу.

- Исследование рынка образовательных услуг в сфере подготовки водителей, выявление и внедрение положительного опыта;
- Внедрение факультативных дисциплин, не предусмотренных Рабочей программой;
- Пополнение библиотечного фонда Автошколы;
- Привлечение психолога для работы с учащимися;
- Авторские разработки программ по обучению и их внедрение в образовательный процесс;
- Создание портфолио на каждого мастера производственного обучения;
- Видео и аудио запись уроков вождения.

3. Совершенствования материально-технической базы: Применение новых технологий в обучении позволяют выстроить «гибкий» образовательный процесс, а ее обновление гарантирует высокий уровень в подготовке водителей.

- Приобретение психодиагностического комплекса;
- Обновление автопарка автомобилей;
- Ремонт помещений и площадок;
- Закупка новых обучающих программ.

4. Увеличения количества мест ведения образовательной деятельности и престижа автошколы:

- Анализ конъюнктуры рынка образовательных услуг в сфере подготовки водителей;
- Подбор новых помещений для осуществления образовательной деятельности, заключение договоров;
- Подбор площадок для первоначального обучения вождению (по возможности в близости от мест теоретического обучения);
- Подготовка рабочих программ подготовки водителей по различным категориям и подкатегориям;
- Проведения мероприятий социальной направленности;
- Организация соревнований.

5. Информирование лиц, желающих обучаться о стандартах качества в подготовке водителей:

- Размещение соответствующих информационных материалов на официальном сайте и других источниках сети интернет;
- Проведение открытых встреч с лицами, выбирающими автошколу.

6. Совершенствование системы управления автошколой и повышение ответственности кадрового состава:

- Ежемесячные отчеты управляющего персонала;
- Система премирования и депремирования;
- Разработка и коррекция действующих положений, инструкций с целью приведения в соответствие с действующим законодательством, новыми типовыми документами;
- Внедрение системы информирования обучающихся об учебных и иных мероприятиях на официальном интернет-сайте Автошколы и в группе Автошколы в социальной сети «В контакте»;
- Проведение тренингов для администраторов автошколы по общению с клиентами;
- Проведение «оперативок» с мастерами и преподавателями.

Финансовая часть

Финансирование мероприятий, указанных в программе осуществляется в рамках средств, полученных в результате хозяйственной деятельности автошколы и спонсорской поддержки.